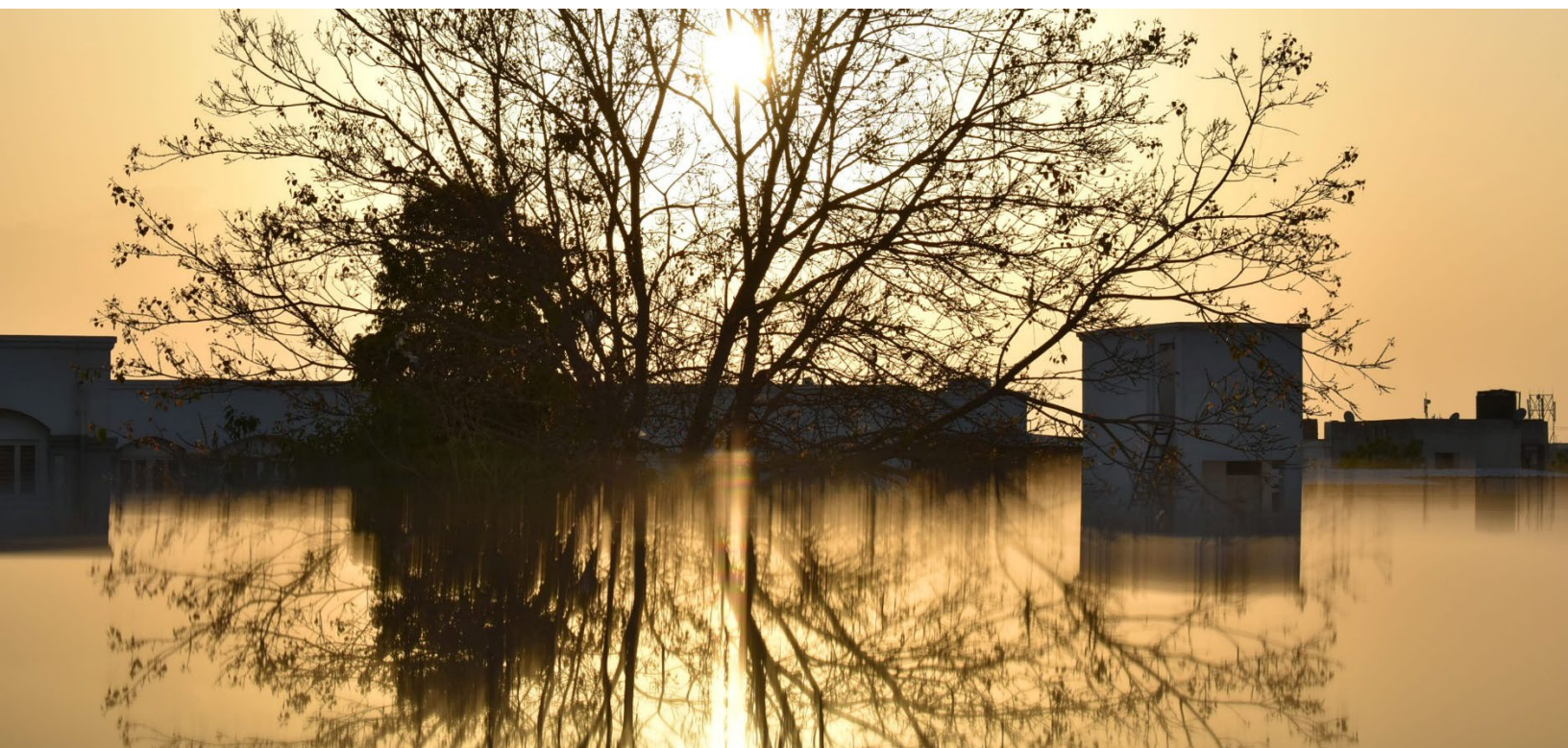


# APPEL À PROJETS CONJOINT RIISQ-Ouranos



Avec le support financier

**Québec**   
Fonds de recherche – Nature et technologies  
Fonds de recherche – Santé  
Fonds de recherche – Société et culture

**Environnement  
et Lutte contre  
les changements  
climatiques**

**Québec** 

## TABLE DES MATIÈRES

<b>CONTACTS .....</b>	<b>1</b>
<b>RÉSEAU INONDATIONS INTERSECTORIEL DU QUÉBEC.....</b>	<b>1</b>
Mission et vision du RIISQ.....	1
Objectifs.....	2
Axes de recherche.....	2
<b>OURANOS – INFO-Crue .....</b>	<b>4</b>
Objet d'études.....	4
Axes du mandat soutien à INFO-Crue d'Ouranos.....	4
<b>APPEL À PROJETS CONJOINT RIISQ-OURANOS.....</b>	<b>6</b>
Objet de l'appel .....	6
Modalités de l'appel.....	7
Critères d'admissibilité.....	8
Procédure de dépôt de la demande.....	10
<b>FORMULAIRE (GUIDE) .....</b>	<b>12</b>
Fiche d'admissibilité .....	12
Partie A – Identification .....	12
Partie B – Description du projet .....	13
Partie C – Équipe .....	14
Partie D – Intersectorialité.....	14
Partie E – Formation du personnel hautement qualifié (PHQ).....	14
Partie F – Plan de gestion des connaissances.....	14
Partie G – Cadre budgétaire .....	15
Partie H – Engagement et signatures.....	15
Partie I – Autres pièces du dossier de demande de financement.....	16
Partie J – Suggestions d'évaluateurs.....	16
<b>ÉVALUATION DES DOSSIERS.....</b>	<b>17</b>
Critères d'évaluation.....	17
Processus d'évaluation.....	18
<b>LIVRABLES DU PROJET.....</b>	<b>19</b>
<b>ENTENTES .....</b>	<b>19</b>

**DATES À RETENIR :**

- **Préannonce** : mi-juillet
- **Lancement de l'appel à projets** : fin août 2021
- **Séance d'information** : 30 août 2021, de 13h à 14h
- **Atelier de co-construction des projets** : 17 septembre 2021, de 13h à 16h
- **Limite de dépôt des dossiers** : 1 novembre 2021, à 12h
- **Annonce des résultats** : janvier 2021
- **Démarrage des projets** : mars/avril 2022
- **Période d'éligibilité des projets** : 1<sup>er</sup> avril 2022 à 31 mars 2024

**ADRESSE DE PUBLICATION DES DOCUMENTS SUR LE SITE DE OURANOS :**

<http://www.ouranos.ca/>

**ADRESSE DE PUBLICATION DES DOCUMENTS SUR LE SITE DU RIISQ :**

<https://riisq.ca/appels-a-projets>

Pour toute question relative à l'appel à projets du RIISQ-Ouranos, veuillez contacter:

[recherche@riisq.ca](mailto:recherche@riisq.ca) et [inondations@ouranos.ca](mailto:inondations@ouranos.ca)

## CONTACTS

---

Nous encourageons les candidats à contacter les personnes ci-dessous, pour toute question concernant les contraintes du programme, un besoin de collaborateurs ou pour obtenir des informations sur le RIISQ et Ouranos.

Réseau Inondations Intersectoriel du Québec (RIISQ)	Ouranos
<p><b>Sous-comité scientifique du RIISQ</b></p> <p>Réseau Inondations InterSectoriel du Québec            Université du Québec à Montréal            201, avenue du Président-Kennedy            Canada Montréal (QC) H2X 3Y7            Tél. : +1 (514) 987-3000, poste 0361  <a href="mailto:recherche@riisq.ca">recherche@riisq.ca</a></p>	<p><b>Alexandrine Bisailon</b></p> <p>Coordinatrice Soutien à INFO-Crue            Équipe de coordination de la science de            l'adaptation            Ouranos            550 Rue Sherbrooke Ouest            Tour Ouest, 19<sup>e</sup> étage            Canada Montréal (QC) H3A 1B9            Tél. : +1 (514) 282-6464 poste 458  <a href="mailto:bisailon.alexandrine@ouranos.ca">bisailon.alexandrine@ouranos.ca</a></p>

## RÉSEAU INONDATIONS INTERSECTORIEL DU QUÉBEC

---

### Mission et vision du RIISQ

La mission du Réseau Inondations InterSectoriel du Québec (RIISQ) est de contribuer à la réduction des risques d'inondations et de leurs conséquences, et de faciliter la résilience des organisations, des communautés et des individus face à ces événements qui sont en voie de s'aggraver en raison des changements climatiques. Il favorise les maillages entre la société civile et les universités par des actions conjuguées des chercheurs (académiques) et de différents acteurs, tels que les ministères, les municipalités et les organismes publics ou communautaires, et il s'appuie sur de nouvelles connaissances en sciences et technologie, en sciences humaines et sociales et de la santé pour élaborer des solutions concrètes et durables.

Le RIISQ est un réseau inter-établissements, inter-milieux et intersectoriel de recherche partenariale innovante et de formation pour que la société québécoise soit plus résiliente face aux inondations. Le réseau Québécois RIISQ, financé par les **Fonds de recherche du Québec (FRQ)**, a donc été mis en place afin de créer une plateforme d'échange et d'intégration qui regroupera tous les intervenants fédéraux, provinciaux et des chercheurs dans les domaines des sciences humaines et sociales, naturelles, la technologie, la santé, la mobilisation des connaissances, et des études économiques et politiques afin d'améliorer la capacité du Québec à mieux se préparer et se protéger des inondations.

Les actions initiées grâce au RIISQ contribueront de façon significative à l'élaboration et l'implantation de programmes valides dans toutes les phases de la gestion du risque inondation :

#### 1. AVANT l'événement :

- La compréhension des risques
- L'évaluation de la fréquence et sévérité des risques
- La prévention et la sensibilisation des personnes et des communautés
- La protection des biens et des personnes
- La préparation et la planification du territoire ainsi que celle des individus

#### 2. PENDANT l'événement :

- Les mesures de précaution et vigilance
- L'intervention et la sécurité publique
- L'accompagnement sanitaire et psychosocial

#### 3. APRÈS l'événement :

- Le rétablissement et l'aide aux sinistrés et aux communautés affectées
- Les retours d'expérience (leçons apprises)
- La mise à jour des mesures de prévention et de réponse

La gestion des risques d'inondations et de leurs conséquences nécessite une approche appropriée et intégrant des équipes œuvrant dans des secteurs de recherche variés et couverts par les FRQ: la santé, les sciences naturelles et le génie, les sciences humaines et sociales, incluant les arts et les lettres ainsi que les sciences de l'éducation. La recherche intersectorielle se pose comme une démarche inévitable et

prometteuse devant la complexité des enjeux exposés par la gestion du risque inondation. Cette recherche intersectorielle fait appel à la mise en commun de nombreux domaines, dont entre autres, les sciences atmosphériques et hydrologiques, l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, l'ingénierie civile et hydraulique, la sociologie, la psychologie, l'éducation et le travail social, l'épidémiologie et la santé, la communication et la gestion.

Seul le croisement des approches et des connaissances fondamentales et pratiques peut non seulement augmenter notre résilience (individuelle, communautaire, sociétale et environnementale), mais également permettre de renforcer notre adaptabilité et l'innovation collective. Afin de prévenir et de réduire les risques et les conséquences des inondations, il devient donc crucial de développer des compétences trans-sectorielles, de se mobiliser, et de mieux investir les efforts de la recherche, de la gestion et de l'intervention pour combler le fossé existant entre les connaissances de pointe et leurs applications, incluant l'appropriation des savoirs.

## Objectifs

L'objectif principal du RIISQ est de contribuer au développement de recherches transdisciplinaires de pointe sur la gestion des risques d'inondations et leurs conséquences en contexte de changements climatiques. Le but ultime est d'apporter des réponses et d'offrir des solutions aux besoins des communautés et des individus exposés aux inondations.

L'appui financier de projets de recherche du RIISQ a pour objectifs de :

- Fédérer les expertises de terrain et la recherche sur les risques liés aux inondations, incluant les retours d'expérience (*post mortem*);
- Améliorer la compréhension des risques d'inondations et de leurs conséquences (effets dominos) sur les populations;
- Améliorer notre compréhension de la vulnérabilité, de l'adaptation et de la résilience des individus, des organisations et des collectivités face aux inondations;
- Contribuer à une gouvernance et à une gestion des risques d'inondations renouvelées et améliorées;
- Contribuer à de meilleurs sensibilisation, prévention, préparation, intervention et rétablissement des événements d'inondation pour les parties prenantes;
- Dresser une synthèse des connaissances existantes et produire des connaissances utiles pour offrir aux décideurs et aux populations des réponses et des solutions probantes et durables;
- Former la relève et du personnel hautement qualifié en gestion des risques d'inondations.

## Axes de recherche

Le RIISQ se décline en cinq axes de recherche (**Tableau 1**). Chaque axe (1 à 5) fait appel à plusieurs disciplines et nécessite une intégration intersectorielle de plusieurs thèmes de recherche.

Tableau 1. Axes de recherche du RIISQ.

AXES	OBJECTIF PRINCIPAL
<p><b>Axe 1.</b></p> <p>Facteurs de risque d'inondations et de désastres: Aléas, vulnérabilité et exposition</p>	<p>Comprendre et prendre en considération les processus et les conditions dans lesquels les risques d'inondations et de désastres se produisent, et évaluer comment cette combinaison de facteurs influence l'occurrence, la durée et la sévérité des différentes inondations.</p>
<p><b>Axe 2.</b></p> <p>Gestion et aménagement des territoires à risque d'exposition, enjeux de gouvernance et législation</p>	<p>Actualiser le cadre de planification territoriale en prenant en compte les réalités spécifiques des territoires (gestion intégrée et adaptée).</p>
<p><b>Axe 3.</b></p> <p>Impacts biopsychosociaux, sanitaires et économiques, et partage des coûts associés</p>	<p>Couvrir de façon intégrée l'ensemble des conséquences reliées aux inondations via l'utilisation de méthodes novatrices pour mesurer et décrire leurs effets.</p>
<p><b>Axe 4.</b></p> <p>Transformation et réduction des vulnérabilités des individus, des organisations et des collectivités (IOC)</p>	<p>Développer des connaissances en vue de mieux élaborer et mettre en application des mesures destinées à rehausser les capacités d'adaptation des IOC en période de catastrophe, et prévenir l'aggravation de problèmes sociaux, économiques ou politiques préexistants, ou leur apparition par la suite.</p>
<p><b>Axe 5.</b></p> <p>Gestion et communication des risques, outils d'aide à la décision, à l'adaptation et à la résilience</p>	<p>Intégrer la conception et l'évaluation d'intervention de sensibilisation (ex., outils de communication des risques, programmes de formation continue, outils d'aide à la décision).</p>

Les définitions plus détaillées des axes de recherche du RIISQ sont disponibles sur le site internet du RIISQ: [riisq.ca](http://riisq.ca)

## OURANOS – INFO-Crue

---

Dans la foulée des événements du printemps 2017, le gouvernement du Québec, en impliquant une diversité d'acteurs, a amorcé une réflexion sur la gestion des risques d'inondation à l'échelle de la province, et ce, dans un contexte d'évolution du climat. Cette réflexion a permis de soulever plusieurs constats majeurs, dont celui du besoin d'une cartographie des zones pouvant être inondées permettant une prise en compte adéquate du risque dans l'intervention en crue, dans l'aménagement du territoire et dans la mise en œuvre de solutions d'adaptation.

En réponse à ce constat, le MELCC en collaboration avec plusieurs partenaires met en œuvre le projet INFO-Crue, dont les objectifs sont de :

- 1) Délimiter les zones inondables nécessaires à l'aménagement du territoire pour une grande partie du Québec méridional tout en prenant en compte les changements climatiques ;
- 2) Prévoir en temps réel l'étendue des inondations et ainsi fournir aux autorités une cartographie prévisionnelle des secteurs qui pourraient être inondés dans un horizon de quelques jours.

L'ampleur de ce projet exigeant l'implication de multiples acteurs, Ouranos a été mandaté par le MELCC pour l'appuyer dans le développement d'INFO-Crue. De ce fait, un financement sur un horizon de cinq ans (2018-2023) a été attribué à Ouranos pour la réalisation de projets permettant d'alimenter le ministère dans la conception, le développement et la mise en œuvre d'INFO-Crue.

### Objet d'études

INFO-Crue a pour ambition de cartographier **l'aléa inondation** pour une partie significative des **lacs et cours d'eau** du Québec avec une priorité sur les milieux densément peuplés et les milieux vulnérables et ce, en complémentarité avec les autres actions gouvernementales dans le domaine.

Plusieurs des activités d'INFO-Crue porte sur l'aléa d'inondation en eau libre. Néanmoins, il serait souhaitable que cette initiative s'étende à l'ensemble des aléas inondations (submersion, embâcles, etc.) afin d'offrir un portrait complet des différents aléas d'inondations. En ce sens, il est primordial de poursuivre la recherche sur ces événements et leur gestion.

### Axes du mandat soutien à INFO-Crue d'Ouranos

Cinq grands axes sont ciblés :

- 1) Identifier des zones à prioriser pour la cartographie ;
- 2) Documenter les crues historiques nécessaires pour établir les bases quantitatives pour l'élaboration d'INFO-Crue ;
- 3) Produire des simulations, scénarios et analyses climatiques permettant d'estimer l'évolution des zones inondables dans un contexte de changements climatiques ;
- 4) Valoriser l'utilisation d'INFO-Crue dans la prise de décision ;



- 5) Poursuivre le développement des connaissances et l'amélioration des méthodes et outils nécessaires à la prise en compte des changements climatiques dans l'évaluation des risques d'inondation et le choix des solutions d'adaptation.

Pour plus d'information sur le soutien d'Ouranos à INFO-Crue, consulter le <https://www.ouranos.ca/programme/info-crue/>.

## APPEL À PROJETS CONJOINT RIISQ-OURANOS

---

### Objet de l'appel

Le RIISQ et Ouranos s'unissent pour renforcer le maillage partenaires-chercheurs et les collaborations intersectorielles structurantes en recherche visant le développement de connaissances et la valorisation de leur spatialisation au service de la résilience face aux inondations. S'appuyant sur le fait qu'INFO-Crue porte sur la cartographie de l'aléa inondation et que le RIISQ se concentre sur l'intégration intersectorielle des connaissances liées à la gestion des risques d'inondation, **cet appel porte sur le développement des connaissances et des approches pour la cartographie du risque lié aux inondations qui intègre une meilleure compréhension de l'aléa et des contextes de vulnérabilité et d'exposition.** L'appel couvre l'utilisation de ces outils à divers niveaux (réglementation, immunisation, comportements face aux risques, etc.) pour assurer **une gestion améliorée du risque lié aux inondations.** Dans cet appel, la spatialisation et la cartographie des connaissances deviennent un outil pour le passage à l'action des individus et de la société.

Plus spécifiquement, l'appel à projet  **vise à développer ou à valoriser les connaissances les plus à jours possibles sur les risques d'inondations, en combinant et en intégrant les informations existantes et nouvelles concernant l'aléa inondation et le contexte de vulnérabilité et d'exposition sur les territoires affectés par les inondations.** Il vise également à **contribuer à une meilleure gestion des risques et à une réduction des conséquences des aléas d'inondations selon les facteurs de résilience des organisations, des communautés et des individus, grâce à une meilleure spatialisation des connaissances théoriques et pratiques, la spatialisation constituant une connaissance utile dans toutes les composantes de la gestion du risque lié aux inondations.** Tout ceci doit se faire en tenant compte des changements climatiques et socio-économiques en cours et à venir (ex. cartographie dynamique).

Il est attendu que les projets retenus contribuent à diminuer la vulnérabilité des individus et collectivités en rehaussant leurs capacités et leurs résiliences face aux risques d'inondation dans un contexte de changements climatiques.

Les principes suivants doivent guider le développement des projets :

- 1) La spatialisation de l'aléa inondation constitue l'objet central de la recherche et son lien avec les objectifs du projet doit être clairement établi.
- 2) Toutes les phases (avant, pendant et après) et toutes les composantes de la gestion du risque lié aux inondations sont concernées.
- 3) Tous les types d'inondations<sup>1</sup>; tous les lacs et cours d'eau du Québec et tous les types d'occupation des rives (agriculture, conservation, urbain, etc.) peuvent être considérés.
- 4) Le projet se distingue par sa complémentarité et son interopérabilité par rapport aux outils existants et aux projets actuellement en cours au Gouvernement du Québec, notamment ceux réalisés dans le cadre de l'initiative l'INFO-Crue et des projets déjà financés par le RIISQ. À cet effet, le RIISQ et l'Ouranos proposeront plusieurs opportunités pour faciliter le dialogue et les échanges entre les chercheurs et les partenaires

---

<sup>1</sup> Sauf inondations par débordement des réseaux de gestion des eaux pluviales.

(séminaire d'information, fiches descriptives pour les projets en cours, atelier de maillage, réunions de travail avec les partenaires, etc.).

### Modalités de l'appel

Cet appel permet aux chercheurs de demander un soutien financier pouvant aller jusqu'à 100 000\$/année pour une période de deux ans (200 000\$ maximum par projet). Il est à noter que des frais indirects de recherche de 10% doivent être intégrés dans le budget des demandes. L'enveloppe globale de l'appel à projet est de 780 000\$ dont les 2/3 proviennent d'Ouranos-INFO-Crue et 1/3 provient du RIISQ.

Les équipes retenues pour le financement de leur demande devront mettre sur pied un **comité de suivi consultatif**. Ce comité a pour mandat d'appuyer l'équipe de projet, de veiller au bon déroulement du projet pour atteindre les objectifs et de contribuer à la mobilisation des connaissances. Au moins un représentant des directions du MELCC sur le comité directeur Ouranos-INFO-Crue et un directeur d'axe ou coordinateur de discipline du RIISQ, ou membre du comité scientifique du RIISQ<sup>2</sup> devront y siéger. Ouranos et le RIISQ pourront jouer un rôle pour faciliter la mise en place de cette exigence.

Il est à noter que les demandes de projet soumises dans le cadre de cet appel, et non approuvées pour un financement, ne seront pas financées par l'une des institutions organisatrices (c'est-à-dire, RIISQ et/ou Ouranos) et leurs organismes de financement (c'est-à-dire FRQ et/ou MEI), après l'appel, à moins d'être soumises et retenues dans le cadre d'un autre processus public et ouvert. À noter que le RIISQ (soutenu par les FRQ) ne finance que les projets approuvés dans le cadre de ses appels à projets, en coopération ou non avec d'autres partenaires.

---

<sup>2</sup> En cas d'indisponibilité, le Comité de gestion du RIISQ peut désigner un membre régulier du RIISQ pour remplacer le directeur d'axe ou le coordinateur de discipline du RIISQ ou membre du comité scientifique du RIISQ.

## Critères d'admissibilité

### 1. Chercheurs et chercheuses admissibles

- a) Le chercheur ou la chercheuse principale<sup>3</sup> doit être un **membre régulier universitaire du RIISQ** [[définition](#)].
- b) Les chercheurs et chercheuses sont autorisés à soumettre **un maximum de deux (2) demandes**, dont une en tant que chercheur ou chercheuse principale et une autre en tant que cochercheur et cochercheuse. Veuillez vous référer également aux **règles de cumul**<sup>4</sup> dans la note de bas de page concernant les appels à projet du RIISQ.

### 2. Équipe de recherche

- c) Le projet doit inclure au minimum **deux (2) chercheurs ou chercheuses (membres réguliers du RIISQ)** ce qui inclut le chercheur ou la chercheuse principale, provenant de **deux (2) établissements académiques distincts** (universités, cégeps, et centres collégiaux de transfert de technologies).
- d) Le projet doit inclure au moins **un (1) membre associé ou membre régulier partenaire** du RIISQ [[définition](#)]. Tous les partenaires ou membres associés identifiés doivent être membres du RIISQ [[définition](#)].
- e) Le projet doit s'inscrire dans une démarche **intersectorielle**<sup>5</sup> au sens où il implique une collaboration entre des chercheurs ou chercheuses affiliées à **au moins deux (2) des trois grands secteurs couverts par les FRQ** (santé; sciences sociales et humaines, arts et lettres; science de l'éducation, sciences naturelles et génie). Au sein d'un même secteur, il est encouragé que les chercheurs et chercheuses proviennent de **champs disciplinaires variés (interdisciplinarité<sup>5</sup>)**.

### 3. Contributions financières des partenaires

- f) Une contribution d'**au moins 10% des fonds demandés**, en espèces ou en nature, est requise d'un partenaire privé ou communautaire ou d'une institution gouvernementale (membre régulier partenaire du RIISQ) dans le cadre de cet appel à projets. Par exemple, si la demande est de

---

<sup>3</sup> **Chercheur ou chercheuse principale** : La chercheuse ou le chercheur principal doit (1) faire partie du corps professoral d'une université ou d'un collège, ou (2) occuper un poste équivalent à celui d'un professeur ou d'une professeure à l'égard de qui l'université ou le collège reconnaît l'habileté à diriger ou codiriger des étudiants et étudiantes. Le salaire du professeur ou de la professeure universitaire/collégiale à temps plein est couvert par son institution ou d'autres organismes subventionnaires ou d'autres sources. Le chercheur ou la chercheuse principale ne peut pas détenir simultanément un statut de chercheur ou chercheuse et un statut d'étudiant ou d'étudiante ou de stagiaire de recherche postdoctorale.

<sup>4</sup> **Règles de cumul** : Les chercheurs et chercheuses **ne peuvent pas cumuler plus de deux (2) financements** provenant des différents appels à projets du RIISQ, un (1) comme chercheur ou chercheuse principale et un (1) comme cochercheur ou cochercheuse.

<sup>5</sup> **Intersectorialité** : Pour en savoir plus sur l'intersectorialité, veuillez consulter : <http://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/dossiers/recherche-intersectorielle/intersectorialite-une-definition/>

100k\$/an, une contribution d'au moins **10 000\$/année** (en nature ou en argent) doit provenir des partenaires.

#### 4. Emplacements géographiques des projets

g) Le projet doit concerner l'environnement géographique du Québec.

#### 5. Adéquation avec les axes de recherche du RIISQ et le projet INFO-Crue

h) Le projet doit être **en adéquation avec au moins deux (2) axes de recherche du RIISQ et être pertinent pour les besoins d'INFO-Crue en** présentant clairement en quoi il permet de s'attarder aux enjeux associés à la spatialisation du risque d'inondations sur le territoire, dans un contexte de changements climatiques.

#### 6. Particularité du dossier soumis

i) La demande d'aide financière doit être rédigée en français.

j) Toute demande incomplète ou soumise en retard ne sera pas considérée.

## Procédure de dépôt de la demande

Pour soumettre une demande, le chercheur ou la chercheuse principale doit :

- 1) Télécharger et remplir les documents suivants, disponibles sur les sites internet du [RIISQ](#) et d'[Ouranos](#) :
  - a) le formulaire de demande de projet (.docx);
  - b) la feuille de calcul « Budget » (.xlsx);
  - c) le fichier « CV abrégée<sup>6</sup> » (.docx);
  - d) le fichier avec la suggestion des évaluateurs et/ou évaluatrices (fichier à envoyer séparément de la demande complète).
- 2) Obtenir la signature du représentant officiel de votre institution académique (vice-recteur recherche, doyen, directeur, etc.).
- 3) Obtenir les lettres de soutien des partenaires indiquant clairement leur contribution.
- 4) Joindre les documents suivants, **dans un seul PDF, sans aucune protection**, dans l'ordre suivant :
  - a) Formulaire de demande de projet;
  - b) Budget au format PDF;
  - c) CVs abrégées des chercheurs; et
  - d) Lettres d'appui des membres associés et/ou partenaires (voir Annexe 1 dans le Formulaire de demande de projet).
- 5) Envoyer **le fichier PDF par courrier électronique aux adresses [recherche@riisq.ca](mailto:recherche@riisq.ca) ET [inondations@ouranos.ca](mailto:inondations@ouranos.ca)** au plus tard le **1 novembre 2021 (HNE), à 12h. Veillez à envoyer votre demande aux deux courriels.** Aucun envoi postal ne sera accepté.

---

<sup>6</sup> Un CV commun canadien n'est pas nécessaire; il suffit de fournir un bref CV de deux pages (format FRQ) présentant les compétences nécessaires pour justifier sa capacité à atteindre les objectifs du projet.

Aperçu des documents requis pour soumettre une demande complète :

**PIÈCES REQUISES** (disponibles sur les sites internet du [RIISQ](#) et d'[Ouranos](#)). Veuillez joindre les documents ci-dessous dans un seul fichier, en format PDF, sans aucune protection, dans l'ordre suivant:

- Le **formulaire** de demande de projet, rempli et signé;
- Le **fichier Excel**© de la section E.1 – **Budget détaillé** complété (Veuillez également envoyer la feuille Excel au format .xls ou .xlsx);
- Les **CV abrégés** d'un maximum de deux (2) pages de tous les membres de l'équipe impliqués dans la demande, en format PDF, qui résument dans cet ordre (règle): (a) la formation académique ou professionnelle; (b) le cheminement scientifique ou professionnel; et (c) les compétences et réalisations pertinentes en lien avec le projet.
- Les **lettres de contribution** ou **d'appui** des membres associés et/ou partenaires (voir Annexe 1 dans le Formulaire de demande de projet);

Le fichier contenant la **suggestion d'évaluateurs** doit être envoyé dans un fichier PDF séparé.

## FORMULAIRE (GUIDE)

---

Le formulaire de demande de projet doit être rédigé en utilisant la police « Times New Roman » taille 11, simple interligne, avec un maximum de 6 lignes par pouce et des marges de 2 cm. Le nom et le prénom du chercheur principal ainsi que son affiliation doivent être inscrits dans le pied de page et le formulaire doit être soumis **en format PDF**.

### Fiche d'admissibilité

Cette partie doit être remplie par le chercheur ou la chercheuse principal et permet de valider que tous les critères d'admissibilité sont rencontrés.

### Partie A – Identification

#### A.1 – Chercheur et chercheuse principale

- Identification et coordonnées.
- Identification de l'institution et du département d'appartenance.
- Titre (par exemple, professeur, professeure).

#### A.2 – Résumé du projet

- Titre de la demande (en français). Sera utilisé aux fins de publication. Utilisez un titre court, clair et simple.
- Description brève des travaux de recherche proposés. Indiquez l'importance du projet en termes de recherche, ainsi que les répercussions prévues et les avantages qu'il présente pour la gestion des inondations et de leurs conséquences pour le Québec. Ce résumé, en langage clair et simple, sera mis à la disposition du public si la demande est financée (*Maximum 300 mots*).

#### A.3 – Cochercheurs et cochercheuses

Les cochercheurs et cochercheuses sont des chercheurs coresponsables de la demande, des collaborateurs de recherche dans le cadre du projet. Il ne s'agit pas de personnes financées (sous forme de contrat ou de bourses) par la subvention pour réaliser le projet (technicien, étudiant ou post-doctorant).

#### A.4 – Axes de recherche du RIISQ et thématiques d'Ouranos

Cochez la/les case(s) correspondant aux axes de recherche du RIISQ et le soutien à l'INFO-Crue dans lesquelles s'inscrit votre projet.

#### A.5 – Éthique et environnement

**Éthique** (cases à cocher) : participants humains, matériel biologique (produit ou tissus), données provenant de participants humains, et animaux.

**Impacts environnementaux et bio-risques**: Faites une brève description des impacts environnementaux liés au projet de recherche (si pertinent).



## Partie B – Description du projet

Décrivez le projet en respectant l'organisation suivante (*5 pages maximum*), incluant les références. Cette partie du formulaire servira à l'évaluation des critères **Qualité scientifique du projet** et **Pertinence du projet pour la pratique/prise de décision** (voir **Tableau 2**)

### a) Problématique

Effectuez une rétrospective de la littérature, décrivez l'originalité, la pertinence et l'envergure de la problématique ainsi que la contribution à l'avancement des connaissances et la valeur ajoutée de l'approche intersectorielle.

### b) Objectifs

Énoncez et décrivez les objectifs de recherche liés à la problématique décrite en **b)**.

### c) Méthodologie

Décrivez les approches méthodologiques préconisées pour contribuer à répondre à la problématique de recherche.

### d) Maillages et partenariats

Décrivez clairement comment le projet permettra de renforcer les liens ou de développer de nouveaux maillages (décideurs, ministères, milieux de pratique, organismes représentant les communautés, communautés de recherche nationale et internationale, etc.) et expliquer les liens entre les disciplines impliquées dans le projet.

### e) Retombées et pertinences scientifiques, sociales et économiques

Décrivez les retombées du projet pour le Québec et ses diverses composantes (MRC, municipalités, organismes publics ou communautaires, etc.), notamment les liens avec les objectifs et la mission du RIISQ et ceux d'INFO-Crue. Par exemple, quels sont les impacts anticipés sur l'avancement des connaissances sur le risque lié aux inondations, sur les façons dynamiques de représenter le risque, sur l'utilité de la spatialisation pour mieux gérer les risques d'inondation, etc.? Comment le projet contribue-t-il à développer des individus, des organisations et la société québécoise plus résiliente au risque d'inondation, ou à diminuer les conséquences des inondations sur les communautés? Comment le projet établit-il des connexions avec la réalité pratique québécoise, notamment en prenant en compte les activités déjà existantes et en cours?

### f) Échéancier

Présentez un plan de travail clair et un calendrier réaliste.

### g) Références

Listez toutes les références bibliographiques citées dans la demande.

## Partie C – Équipe

Composition, excellence et complémentarité des chercheurs/partenaires de l'équipe faisant partie du projet. Décrivez l'expertise et la contribution spécifique de chacun des chercheurs/ partenaires de l'équipe. Démontrez leur complémentarité et leur synergie (*maximum 1 page*).

## Partie D – Intersectorialité

### D.1 –Présence d'acteurs issus des secteurs de financement reconnus des FRQ

Indiquez le nom de chaque chercheur ou chercheuse dans le formulaire approprié à son affiliation à un ou plusieurs secteur(s) des FRQ. Les CV doivent illustrer l'affiliation à un secteur déclaré.

### D.2 –Démarche intersectorielle

Indiquez le cheminement et la construction de la démarche intersectorielle du projet. Comment l'équipe de recherche du projet ont-ils élaboré ensemble la problématique de recherche et la méthodologie du projet ? Comment construiront<sup>7</sup>-ils de façon concertée, intégrée et évolutive les actions à déployer ou les solutions à mettre en œuvre ? Cette section vise à préciser le parcours qui sous-tend l'élaboration et la mise en œuvre conjointe du projet. Vous pouvez préciser par quels moyens vous avez trouvé de nouveaux collaborateurs dans des secteurs différents du vôtre.

## Partie E – Formation du personnel hautement qualifié (PHQ)

Décrivez l'expérience antérieure des chercheurs/collaborateurs dans l'encadrement de PHQ, la contribution du projet à la formation de PHQ, la qualité du milieu de formation et la capacité d'intégration de la main-d'œuvre hautement qualifiée au marché du travail, ainsi que des efforts mis en place pour offrir un milieu d'encadrement inclusif et équitable (*maximum 1 page*).

## Partie F – Plan de gestion des connaissances

Présentez un plan de transfert, de valorisation et d'exploitation des connaissances et des technologies découlant du projet proposé (moyens envisagés pour la diffusion et le partage des données et des résultats, pour l'appropriation et l'exploitation des connaissances par les communautés). Démontrez l'impact de la recherche, comment le projet répond aux besoins des partenaires et/ou des utilisateurs finaux, et la pertinence des stratégies de mobilisation des connaissances pour la mise en valeur, la dissémination et la diffusion des résultats du projet. Identifiez les principaux collaborateurs qui participeront aux activités de transfert. Veuillez garder à l'esprit que le plan de gestion des connaissances doit comprendre l'échange, le

---

<sup>7</sup> La **co-construction de connaissances** est une approche interactive et évolutive, dans laquelle les membres et les partenaires sont impliqués dans un processus de production de connaissances participative, c'est-à-dire que la recherche est développée en collaboration avec les milieux concernés par l'objet d'étude. Ce processus peut comprendre un partage des savoirs pour préciser la thématique de recherche, aussi bien que définir le processus de recherche.

transfert, l'application, et la valorisation des résultats obtenus vers le(s) public(s) ciblé(s). Identifiez les principaux collaborateurs qui participeront aux activités de transfert (*Maximum 1 page*).

## Partie G – Cadre budgétaire

### G.1 – Budget détaillé

- Téléchargez le fichier « Budget » au format Excel®, sur les sites internet du [RIISQ](#) et d'[Ouranos](#) remplissez-le et joignez-le à votre demande.

- Ventilez votre budget en identifiant les dépenses attribuables à chaque année d'exercice financier commençant le 15 janvier. Les montants demandés ne peuvent pas dépasser 100 000\$/année (200 000\$ sur 2 ans). Utilisez les différentes colonnes pour indiquer l'utilisation des fonds par les différents cochercheurs et cochercheuses (Identifiez les cochercheurs et cochercheuses en haut de chaque colonne). Ajoutez des colonnes au besoin.

- Indiquez les contributions en nature ou en espèces des partenaires du projet. Notez qu'une lettre de confirmation de contributions de chaque partenaire ou institution des collaborateurs doit être jointe à la demande. Elle doit indiquer clairement les montants et les types de contributions, en nature ou en espèces, et être signée par un représentant officiel du partenaire. Utilisez les colonnes pour indiquer l'utilisation des fonds provenant des partenaires financiers de votre projet. Identifiez les partenaires en haut de chaque colonne. Ajoutez des colonnes au besoin. **À noter que des frais indirects de de recherche (FIR) de 10% doivent être inclus dans la planification budgétaire. Cette contribution correspond à des FIR de 15% appliqués à la contribution financière d'Ouranos-INFO-Crue au projet (66% de la contribution globale).**

- À noter que les FRQ demandent au réseau RIISQ que l'aide financière soit utilisée pour couvrir des activités de concertation, de réseautage, d'animation, de veille et d'analyses stratégiques et de transfert de connaissances. La subvention couvre également des montants pour la réalisation de projets intersectoriels et des bourses pour les étudiants. **Dans le cadre de cet appel au moins 60 % des fonds doivent être octroyés pour couvrir les frais de recherche dans la planification budgétaire des projets.**

### E.2 – Description des dépenses

Décrivez comment vous comptez utiliser les fonds et apports financiers confirmés des partenaires identifiés dans chacun des postes budgétaires du tableau précédent.

## Partie H – Engagement et signatures

- Faites signer la demande complétée par le représentant universitaire et collégial du chercheur principal requérant l'aide financière. La date, le nom et le titre du représentant officiel doivent être clairement indiqués.
- Notez que les représentants attestent que l'ensemble des renseignements fournis sont exacts et complets.

- Notez que les chercheurs du projet s'engagent à respecter les règles et les principes énoncés dans les politiques des FRQ:
  - [Règles générales communes 2019](#);
  - [Politique sur la conduite responsable en recherche](#);
  - [Politique d'éthique en recherche](#);
  - [Plan d'action sur la gestion de la propriété intellectuelle](#);
  - [Principes d'équité, diversité et inclusion](#).

- Notez que les chercheurs et chercheuses acceptent que les renseignements paraissant dans leur demande de financement soient communiqués à des fins d'évaluation ou d'études à la condition que les personnes qui y ont accès s'engagent à respecter les règles de confidentialité.

## Partie I – Autres pièces du dossier de demande de financement

### I.1 – Curriculum vitae

Le chercheurs et chercheuses doivent fournir, avec le formulaire de demande, un CV abrégé. Le **CV abrégé, d'un maximum de 2 pages** au format **PDF**, doit résumer dans cet ordre :

- a) La formation académique ou professionnelle;
- b) Le cheminement scientifique ou professionnel;
- c) Les expertises et réalisations pertinentes en lien avec le projet.

Les FRQ ont développé un modèle de **CV abrégé** fourni, que vous devez utiliser pour votre demande.

### I.2. – Lettres de contributions ou d'appui des partenaires du projet.

La personne soumissionnaire doit fournir les lettres d'appui de chaque partenaire impliqué dans le projet. Chaque lettre doit clairement indiquer :

- a) Le nom et les coordonnées de l'organisme ;
- b) La description de l'appui de l'organisme aux activités de recherche ;
- c) Le montant financier de l'appui s'il s'agit d'une contribution « en espèces » ;
- d) La description et sa valeur monétaire (\$) s'il s'agit d'une contribution « en nature » ;
- e) Les avantages prévus pour l'organisme partenaire ;
- f) La signature datée du représentant officiel de l'université et du collège.

Les contributions doivent être ventilées et expliquées dans la partie G - Cadre budgétaire.

## Partie J – Suggestions d'évaluateurs

Les chercheurs ou les chercheuses sont invitées à fournir le nom de trois (3) évaluateurs du Québec ou de l'étranger, dont la compétence scientifique est reconnue dans le domaine de recherche du projet. Le fichier de suggestion d'évaluateurs ou évaluatrices est un fichier distinct, disponible sur les sites internet du [RIISQ](#) et d'[Ouranos](#).

### Critères d'évaluation

Le **tableau 2** présente les critères d'évaluation, leurs dimensions et la pondération des différents critères dans l'évaluation du dossier par les membres du comité d'évaluation.

**Tableau 2.** Critères d'évaluation (et ses dimensions) des demandes de financement.

Critères d'évaluation	Dimensions des critères d'évaluation	Poids
<b>Qualité scientifique du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La science présentée est originale, robuste et novatrice.</li> <li>Les objectifs et les méthodologies sont clairement définis et réalistes.</li> <li>Le niveau de correspondance des objectifs du projet avec les axes de recherche du RIISQ et les objectifs du projet INFO-Crue est bien démontré.</li> <li>L'approche intersectorielle apporte une valeur ajoutée à la qualité et aux retombées du projet. La contribution liée à au moins deux secteurs des FRQ est bien équilibrée dans la demande.</li> <li>Le plan de mobilisation des connaissances est approprié et clairement détaillé.</li> </ul>	35%
<b>Pertinence du projet pour la pratique/prise de décision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le projet permet de comprendre à quel besoin de la pratique et/ou de la prise de décision il répond.</li> <li>Le projet contribue à mobiliser les parties prenantes en lien avec l'enjeu, et le degré d'implication des partenaires aux différentes étapes du projet (réalisation du projet, formulation de la question, transfert de connaissances et formation) est significatif.</li> <li>Le projet établit des connexions suffisantes avec la réalité pratique québécoise, notamment en prenant en compte les activités déjà existantes et en cours.</li> <li>Le projet contribue clairement au développement d'une société plus résiliente au risque d'inondation, sur les enjeux scientifiques, environnementaux et socio-économiques.</li> </ul>	30%
<b>Équipe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les compétences, l'expérience et les réalisations de l'équipe sont pertinentes pour la réalisation des travaux et bien détaillées.</li> <li>L'équipe démontre une complémentarité des expertises, une synergie de travail qui est notamment démontré dans la co-construction<sup>8</sup> du projet.</li> </ul>	15%
<b>Training/formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il existe un plan clair pour la formation de personnel hautement qualifié comprenant des opportunités d'apprentissage interdisciplinaire, d'engagement intersectoriel et de développement professionnel.</li> <li>La qualité du milieu de formation est bien démontrée.</li> <li>L'équipe s'assure de mettre en place des mesures pour offrir un milieu d'encadrement inclusif et équitable.</li> </ul>	15%
<b>Budget</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le budget et l'échéancier sont réalistes.</li> <li>La nature des apports financiers des partenaires et l'effet levier qui en découle sont bien démontrés.</li> </ul>	5%

<sup>8</sup> La **co-construction de connaissances** est une approche interactive et évolutive, dans laquelle les membres et les partenaires sont impliqués dans un processus de production de connaissances participative, c'est-à-dire que la recherche est développée en collaboration avec les milieux concernés par l'objet d'étude. Ce processus peut comprendre un partage des savoirs pour préciser la thématique de recherche, aussi bien que définir le processus de recherche.

Chaque critère sera noté par les membres du comité d'évaluation sur une échelle de **0,0 à 5,0 (Tableau 3)**. La note globale d'une demande dépend des résultats pondérés obtenus dans les évaluations selon les cinq (5) critères d'évaluation et ses dimensions.

Il importe de souligner qu'une note de **passage minimale de 4** sera nécessaire pour les critères « *Qualité scientifique du projet* » et « *Pertinence du projet* » pour qu'un projet soit financé.

**Tableau 3.** Notes associées à chaque critère d'évaluation (par exemple : la qualité du projet).

Note	Details
0,0	Le critère ne peut pas être évalué en raison d'informations manquantes ou incomplètes.
1 à 1,9	<b>Pauvre.</b> La demande répond de manière inadéquate à plusieurs dimensions du critère ou présente d'importantes faiblesses.
2,0 à 2,9	<b>Juste.</b> La demande répond de manière générale à toutes les dimensions du critère, mais des faiblesses sont présentes.
3,0 à 3,9	<b>Bien.</b> La demande répond de façon adéquate à toutes des dimensions du critère, mais des lacunes importantes sont présentes.
4,0 à 4,9	<b>Très bon.</b> La demande répond très bien à toutes les dimensions du critère, mais quelques lacunes mineures demeurent présentes.
5,0	<b>Excellent.</b> La demande aborde avec succès tous les aspects pertinents du critère et ses dimensions.

### Processus d'évaluation

Les demandes sont d'abord examinées par la conseillère scientifique du RIISQ et par la Coordinatrice Soutien à INFO-Crue d'Ouranos afin de s'assurer qu'elles répondent à tous les critères d'admissibilité (voir page 8). Le non-respect de ces critères impliquera le retrait de la demande du concours.

Les demandes rencontrant les critères d'admissibilité sont ensuite envoyées aux membres du comité d'évaluation. Le comité d'évaluation est composé de 9 membres évaluateurs externes au RIISQ et à Ouranos et d'un représentant d'un ministère lié à l'initiative INFO-Crue. Toutes les demandes sont lues et évaluées individuellement par tous les membres du comité d'évaluation. Sous la supervision de la conseillère scientifique du RIISQ et de la Coordinatrice Soutien à INFO-Crue d'Ouranos, le comité d'évaluation se réunit pour procéder à un classement des demandes en vue d'une recommandation de financement. Un rapport du processus d'évaluation, la liste des demandes recommandées et les lettres aux demandeurs sont présentés au Comité scientifique du RIISQ puis au comité directeur Ouranos-MELCC pour être entérinés avant l'annonce aux chercheurs et chercheuses. La liste des projets sélectionnés sera déposée pour information auprès du Conseil de direction du RIISQ.

Toute personne appelée à siéger à un comité d'évaluation est tenue au respect de la plus stricte confidentialité quant aux dossiers évalués, aux délibérations et aux recommandations formulées. Les membres du comité d'évaluation **ne pourront participer aux appels à projets. Ils doivent déclarer tout conflit d'intérêts et signer une déclaration écrite en ce sens.**

## LIVRABLES DU PROJET

En recevant les fonds de cet appel, les chercheurs s'engagent à fournir les livrables dans le **Tableau 4** :

**Tableau 4.** Livrables du projet.

Livrables	Format	Échéancier
Compte-rendu du comité de suivi	1-2 pages incluant les minutes des rencontres	Dans le mois suivant les rencontres
Fiche projet en cours	Canevas (mise en page par RIISQ-Ouranos)	Lancement du projet
Fiche projet terminé	Canevas (mise en page par RIISQ-Ouranos)	Lors de la remise du rapport final
Rapport d'étape	Canevas (transmis ultérieurement)	En fonction des modalités de paiement
Rapport final	Canevas (transmis ultérieurement)	À la fin du projet
Tous les autres livrables du projet	Documents pertinents associés au projet (présentation, articles, guide, etc.)	À la fin du projet
Présentation chez RIISQ-Ouranos	Présentation de 45 min dans le cadre d'un séminaire interne	À déterminer au courant du projet

## ENTENTES

À noter que des ententes formelles seront signées entre les chercheurs principaux et l'UQAM / Ouranos-INFO-Crue dans lesquelles des rubriques spécifiques détailleront les règles financières, administratives et de communications en lien avec le projet que l'équipe de recherche se devra de respecter. Dans ces ententes, les chercheurs s'engageront également à respecter les règles et les principes énoncés dans les politiques des FRQ:

- [Règles générales communes 2019](#);
- [Politique sur la conduite responsable en recherche](#);
- [Politique d'éthique en recherche](#);
- [Plan d'action sur la gestion de la propriété intellectuelle](#);
- [Principes d'équité, diversité et inclusion](#).